

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja		
Numer i nazwa działania	8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej.		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marta Baranowska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marta_baranowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru <i>(należy wpisać miesiąc)</i>		03.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru <i>(należy wpisać miesiąc)</i>		04.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru <i>(wpisz miesiąc)</i>		05.2016 r.	
Typ naboru		Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X
				Konkurs podzielony na etapy	
				Konkurs z preselekcją	
		Pozakonkursowy			
Planowana alokacja		15 000 000,00 zł.			
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru		1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego.			
		2. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty; katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie: <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, – zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną, – zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, – zajęcia edukacyjne, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, językowe i matematyczne. 			
		3. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego.			
		4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmujące w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe, b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami. 			
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór		<ul style="list-style-type: none"> – wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji rejestru podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informacyjne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.), – osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych. 			
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru		<p>Interwencja zaplanowana w ramach konkursu przyczynia się do realizacji celu szczegółowego Działania 8.1, tj.: <i>zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lata oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci.</i></p> <p>Cel interwencji jest ukierunkowany na tworzenie miejsc przedszkolnych, głównie poprzez wsparcie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego w tym zakresie np. modernizacja, adaptacja, zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do pracy ze zwiększonym gronem dzieci. Możliwe będzie także finansowanie działań zmierzających</p>			

Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	<p>do powstawania nowych placówek wychowania przedszkolnego, jednakże przede wszystkim na bazie istniejącej infrastruktury lokalowej, w tym zwłaszcza oświatowej (np. budynki likwidowanych szkół). Planowane w ramach tego typu projektów działania, uwzględniają także inicjatywy mające na celu tworzenie przyzakładowych placówek edukacji przedszkolnej na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy np. strefy ekonomiczne czy parki naukowo-technologiczne. Ponadto, wspierana będzie organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć (w szczególności na obszarach wiejskich), jednakże w powiązaniu z działaniami prowadzącymi do wygenerowania dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>W województwie zachodniopomorskim, pomimo pozytywnych zmian na przestrzeni ostatnich lat, dostęp do placówek wychowania przedszkolnego jest nadal ograniczony, bądź to ze względu na brak odpowiedniej placówki na danym obszarze (tzw. „białe plamy”), bądź niewystarczającą ilość miejsc w placówkach funkcjonujących. Zaobserwować można w regionie niedostosowanie przestrzenne sieci placówek wychowania przedszkolnego do istniejących potrzeb – występują znaczne różnice pomiędzy miastami a terenami wiejskimi, gdzie wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest na dużo niższym poziomie. Zgodnie z danymi za 2014 r., odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w województwie zachodniopomorskim wynosi w grupie wiekowej 3-5 lat 75,8%, a w grupie 3-4 lata, do której w większości zostanie skierowane wsparcie – 67,2% (źródło: dane GUS BDL).</p>				
	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				

	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	1.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020		
	1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]					
	2. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej [osoby]					
	3. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie [szt.]					
	4. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby]					